

Ljubljana, 10. november 2023

Spoštovane kolegice in kolegi,

Vabimo vas na **letno spopolnjevanje izobraževalcev v programu OŠO** – organizatorke, učiteljice in učiteljice ter svetovalke in svetovalci, informatorka, zaposleni v referatu ipd. **Celodnevno izobraževalno srečanje bo potekalo** na Andragoškem centru Slovenije, **29.11. 2023**. Pol ure pred začetkom pa vas vabimo na neformalno druženje ob jutranji kavi ali čaju.

Zasnovali smo cikel seminarjev z naslovom **SOCIALNO – EMOCIONALNI VIDIKI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V PROGRAMU OŠO**, ki bodo namenjeni socialno-emocionalnemu učenju v izobraževanju. Delo bo aktivno in bo vključevalo tudi delo na terenu – neposredno v vaši praksi.

Ugotavljamo, da so potrebe udeležencev v programu OŠO raznolike, da se v izobraževanju in v življenju soočajo z različnimi izzivi. S skupnim izrazom bi te potrebe lahko poimenovali socialno-emocionalno učenje. V naših razpravah ste ugotavljali, da je delo izobraževalcev v programu zelo zahtevno in, da bi potrebovali širše znanje in podporo pri reševanju problemov, ki jih rešujete v svoji strokovni praksi. Ti vidiki dela so redkeje izpostavljeni, čeprav so ključni za uspešnost v izobraževanju. Redkeje so tudi predmet raziskovanja ali načrtnega proučevanja v izobraževanju odraslih, pa tudi nasploh. Mi se želimo posvetiti prav temu.

Tako se bomo posvetili vidikom pozitivne psihologije v izobraževanju in spoznali model, s katerim lahko prepoznamo in razvijamo lastne in moči udeležencev, ki se vključujejo v program. Model izvira iz Združenih držav Amerike, prilagojeno razmeram pa se uveljavlja tudi v Evropi, tudi že v Sloveniji.

Letošnje leto bomo izpeljali **prvo srečanje**, kjer se bomo primarno posvetili položaju izobraževalcev in vašim potrebam. Vodili ga bova dr. Tanja Rupnik Vec in Natalija Žalec, obe ACS. Reference obeh sta v prilogi.

V letu 2024 nameravamo nadaljevati in organizirati še dve podobni srečanja. V vmesnem času med srečanja boste v svoji praksi preskušali orodja in zbirali podatke in preskušali rešitve, ki jih bomo skupaj opredelili.

Prosimo, povabite vse vaše sodelavce na OŠO, predvsem pa tudi učitelje, za katere menite, da bi jih ta program zanimal in so v neposrednem stiku z udeleženci.

Vabimo vas na zanimivo, inovativno, predvsem pa zelo dejavno prvo srečanje in si iskreno želimo, da se nam pridružite.

Lepo vas pozdravljamo !

Natalija Žalec, spec./MAEd (UK),
Vodja naloge Strokovna podpora na
področju javne službe za program OŠO

O PREDAVATELJICAH

Dr. Tanja Rupnik Vec je vodja Središča za raziskave in razvoj na Andragoškem centru Slovenije, raziskovalka in docentka za psihologijo na Fakulteti za zdravstvene vede v Celju. Po poklicu je psihologinja in specialistka supervizije. Je strokovnjakinja na področju psihologije v izobraževanju, kjer se v zadnjem času posveča predvsem delu z učitelji in mentorji v izobraževanju odraslih. Doktorirala je s temo Kritično mišljenje učiteljev in spodbujanje tega mišljenja pri pouku ter kot samostojna avtorica ali v soavtorstvu o tem izdala več knjig. Je avtorica številnih strokovnih člankov z različnih področij: kritičnega mišljenja, supervizije, profesionalnega razvoja, učečih se skupnosti, skupinske dinamike, komunikacije, socialno-čustvenega učenja, psihološkega blagostanja in medosebnih odnosov v izobraževanju. Je aktivna supervizorka in izvaja supervizijo za različne skupine strokovnih delavcev v izobraževanju.

Natalija Žalec je zaposlena v Središču za raziskave in razvoj pri Andragoškem centru Slovenije. Po poklicu je andragoginja, magistrski študij/ specializacijo je opravila na The Open University, Milton Keynes v Veliki Britaniji. Z izobraževanjem odraslih se ukvarja že vso svojo kariero; od tega 30 let z razvojnim delom, ki je namenjeno predvsem prikrajšanim skupinam odraslih in njihovim izobraževalcem. Je ustanoviteljica in utemeljiteljica programa Projektno učenje mlajših odraslih, pionirsko delo je opravljala na področju personalizacije izobraževanja in osebnih izobraževalnih načrtov v formalnem in neformalnem izobraževanju odraslih, projektnega učenja tako v programu PUM/ PUM-O, UŽU in študijskih krožkih. V zadnjih petih letih se intenzivneje posveča tudi kurikularnim vprašanjem v programu OŠO in potrebam izobraževalcev, ki ga izvajajo. Sodelovala je v več mednarodnih projektih, ki so povezani s področji njenega dela.